

STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) entre los jóvenes. Hay de plazo hasta el 4 de octubre para presentar la candidatura en la página web de la Fundación Endesa, donde también se publicará el listado de los colegios seleccionados el día 14 de ese

mismo mes. Con RetoTech, se reta a docentes y estudiantes a desarrollar durante el año escolar un proyecto tecnológico que esté enfocado a resolver problemas de su entorno escolar o social. Todos los proyectos deben incluir robótica.

## EXPERIENCIAS

# Desde Finlandia con amor... a la FP

Las profesoras de Formación Profesional (FP) del Colegio Montessori de Zaragoza, Inés Sanz y Mari Carmen Ibáñez, tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano el prestigioso modelo educativo finlandés gracias a una beca Erasmus+. Durante la primera semana de septiembre, participaron en una estancia formativa en Porvoo y Helsinki, donde asistieron a talleres y realizaron visitas a centros educativos, junto a una veintena de docentes españoles y finlandeses. Esta experiencia les ha permitido descubrir nuevas metodologías que plantean aplicar en sus aulas de FP.

Uno de los aspectos que más impresionó a las profesoras es la atención que se dedica al bienestar integral del estudiantado, con espacios específicos para el descanso y el ocio, y una significativa inversión estatal en educación. Mari Carmen Ibáñez destaca que estos viajes no solo fomentan la



De izda. a dcha., las profesoras de FP Mari Carmen Ibáñez e Inés Sanz.

formación continua del profesorado, sino que también permiten regresar al centro con mayores oportunidades para los estudiantes, como la posibilidad de prácticas en empresas gracias a acuerdos en los países visitados. Inés Sanz afirma, por su parte, que lo que más le llamó la atención es cómo

la educación finlandesa va más allá de las aulas, haciendo responsables a los alumnos desde pequeños de su aprendizaje de una manera práctica, dinámica y sin perder de vista conceptos básicos de la cultura del país, como la puntualidad y la conciliación familiar.

Por: **Heraldo Escolar**

## TUS AMIGOS Y TÚ ¿AÚN NO CONOCÉIS...?

### 'El club de lectura de los que odian los libros', de Gretchen Anthony

Una de las labores fundamentales de un bibliotecario, una bibliotecaria, un librero o una librera es crear conexiones. Emparejar a cada lector con el libro adecuado, facilitar encuentros, provocar momentos que nos hagan más lectores, más conscientes, más nosotros. 'El club de lectura de los que odian los libros' es una de esas lecturas amables y certeras a un tiempo. Una novela que exalta la literatura como parte de la vida, como instigadora, como levadura de la propia vida.

A la muerte de Elliot, su socia y cómplice Irma se dispone a entregar la librería Over the Rainbow a unos especuladores inmobiliarios sin explicaciones y sin, al parecer, tener en cuenta a sus hijas, Bree y Laney, ni a Thom el

'viudo' extraoficial de su entrañable amigo. Una trama sencilla que derivará en situaciones de humor hilarante y desvergonzado, con personajes en busca de amor y sentido en medio de una crisis que no acaban de entender.

Y de fondo, el amor a los libros. Unos deliciosos boletines que el librero elaboraba con esmero para convencer justo a aquellos que deben ser convencidos: los no lectores.

Ojalá este curso traiga muchas aventuras como esta, muchos descubrimientos, muchos libros que se hagan los encontrados desde este rincón de vuestro periódico de cabecera. Feliz semana de las bibliotecas, felices lecturas.

Por: **Pepe Trivez**



## SUEÑOS DE COLOR: mis vacaciones de verano



¡GANADORA!

Raquel Millán Moreno, de 1º de ESO

IES Miguel Catalán (Zaragoza)

## NUESTRA PRÓXIMA HISTORIA: 'Pandora Wilson y otros mitos urbanos'

Ícaro, Perséfone, Ulises, Casandra, Narciso... se pasean por las páginas de este libro de la mano de unos adolescentes que han decidido hacer frente a la aventura de vivir. **Dibuja para la semana que viene:** una criatura mitológica (centauro, unicornio, dragón, sirena, cíclope...)

### CÓMO ENVIAR LOS DIBUJOS

Independencia, 29. 50.001-Zaragoza o escolar@heraldo.es. El proyecto de literatura infantil y juvenil de Santillana Loqueleo premiará al ganador con dos libros que recibirá en su colegio.



'Pandora Wilson y otros mitos urbanos'. VV.AA. Ilustradores: El Marquès. Loqueleo. Más de 12 años. Temáticas: adolescencia, amor.

## FUNDACIÓN IBERCAJA



# 'Educar para el futuro' y el tsunami de la inteligencia artificial

'Educar para el futuro' es el programa con el que Fundación Ibercaja aborda la innovación para dar respuesta a las necesidades actuales de la educación. Así, pretende acompañar a la comunidad educativa, padres, madres, docentes mediante la oferta de un amplio número de propuestas y recursos para que sean transmisores de valores, acompañantes del aprendizaje y creadores de entornos.

El programa se estructura en cuatro grandes bloques: Inspira (conferencias), Lab (talleres para docentes), Comparte (espacio de intercambio) y Premios (reconocimiento a centros y docentes).

Cada año se fija un tema de actualidad para el que se cuenta con referentes a nivel nacional e internacional en materia de educación y neurociencia que comparten sus estudios, proyectos y teorías. La edición 2024 lleva por título 'Educación 4.0: IA y aprendizaje'. La aparición de la inteligencia artificial (IA) ha hecho que se nos tambaleen los cimientos de muchas de nuestras prácticas y creencias, pero ¿realmente es algo nuevo? Se han desencadenado cantidad de debates y controversias, especialmente en el mundo académico y educativo.

A través de conferencias y testimonios de profesionales que abordarán el tema de la inteligencia artificial podremos reflexionar y comprender muchos aspectos de esta nueva revolución tecnológica.

## AGENDA

■ **15 de octubre**  
Inauguración 'Educar para el futuro' en Patio de la Infanta: 'La educación y la inteligencia artificial: hackeando el futuro', por Enrique Dans, profesor de Innovación en IE Business School.

■ **16 de octubre**  
'IA y Machine Learning en las aulas de primaria', en Espacio Joven, por Javier Monteagudo, docente de Educación Musical.

■ **18 de octubre**  
'La IA en la educación: un reto para el crecimiento personal' en Patio de la Infanta, por Gabriel Bailly-Balliere, coordinador TIC y director pedagógico del Grupo Educativo COAS.

■ **22 de octubre**  
'La IA y el lenguaje, una encrucijada fascinante', en Patio de la Infanta, por

Cristina Aranda, doctora en Lingüística Teórica y Aplicada.

■ **29 de octubre**  
'Estrategia IA en centros educativos', en Espacio Joven, por Adelaida Buisán, responsable de Sistemas de Información en la Universidad San Jorge.

■ **30 de octubre**  
'Tiempos de IA Generativa en Educación' en Espacio Joven, por Pedro Moreno, responsable de Soluciones para el puesto de trabajo en el equipo de Educación de Microsoft España.

La programación continúa en noviembre y diciembre y se puede consultar en [www.fundacionibercaja.es/actividades/ciclos-y-programas/educar-para-el-futuro-inspira/](http://www.fundacionibercaja.es/actividades/ciclos-y-programas/educar-para-el-futuro-inspira/)

Información remitida por:

Fundación iberCaja