



también es

tu casa



MONTESORI
COLEGIO BILINGÜE

PLAN EDUCATIVO 2022

PLAN EDUCATIVO 2022



“yo
PUEDO,
papá’s”

El objetivo del Colegio Montessori Zaragoza es contribuir a la formación de personas libres y responsables, para ello contamos con un amplio proyecto educativo que nos permite conocer desde muy pequeños a nuestros alumnos y poder acompañarlos en su camino. **El colegio cuenta con un equipo docente formado por guías y educadoras formadas en la pedagogía Montessori.**

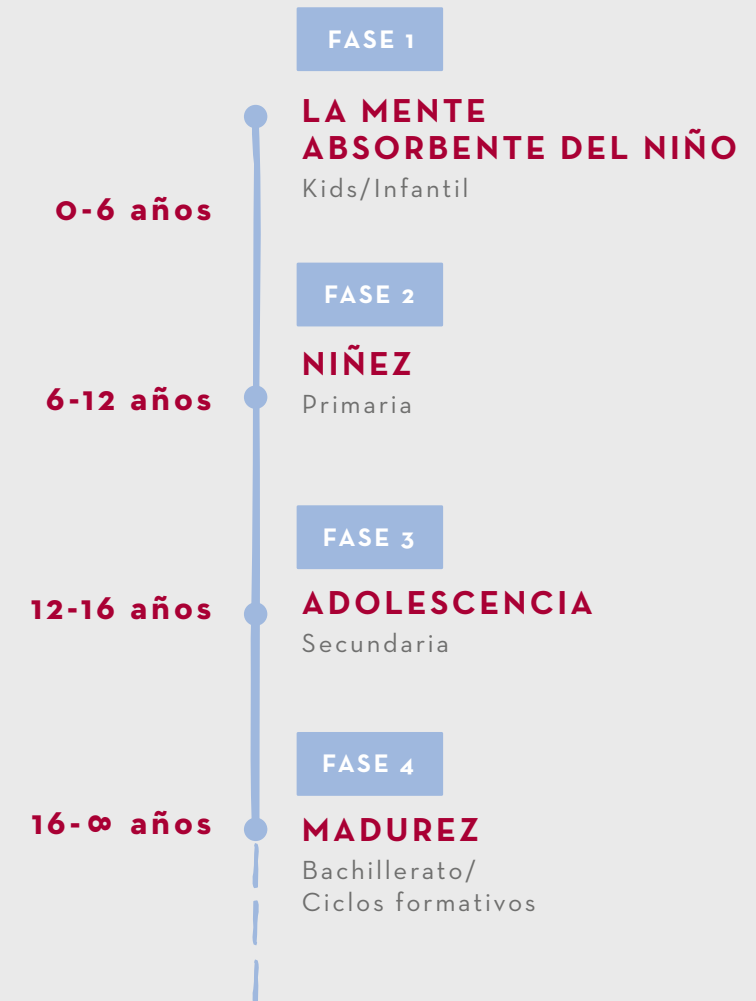
Nuestro plan educativo se basa en lograr un ambiente preparado para el desarrollo del alumnado basado en la educación **personalizada, la innovación** y el **bilingüismo**.

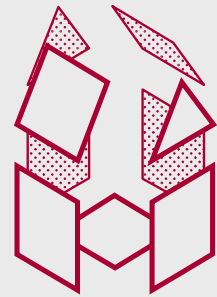


Etapas de desarrollo del niño según María Montessori

Las niñas y niños atraviesan etapas que favorecen su aprendizaje.

Según el método Montessori son estas.





Nuestro plan
educativo

ALUMNOS
COMO CENTRO,
INNOVACIÓN,
bilingüismo
& **HÁBITOS
SALUDABLES**

Método **Montessori**



Área de
Vida Práctica



Área
Sensorial



Área del
Lenguaje



Área de
Matemáticas

Educación **Bilingüe** ^{CILE 2}



English
Class
3h



Science
Class
2h



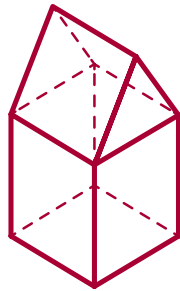
Arts and
Crafs
2h



Pshycomotricity
and music
1h



PEM
3,5h



Algunos principios de la pedagogía Montessori

- **Profundo respeto al niño**, sus ritmos, intereses y necesidades.
- Trabajo pedagógico de acuerdo con las **necesidades de cada niño**.
- Facilitar la **independencia** y la **autonomía** del niño.
- Favorecer la propia **autodisciplina** del niño.
- Desarrollar su capacidad de **iniciativa** y de **elección**.

"Ayúdame a ser yo mismo"

favorece mi autoestima, nos dice el niño desde su nacimiento hasta los tres años

"Ayúdame a hacerlo yo solo, o ayúdame a actuar por mí mismo"

favorece la confianza en mí, nos dice desde los tres a los seis años

"Ayúdame a pensar por mí mismo",

nos dice a partir de los seis años en adelante



Justifican la importancia que tiene que los niños reciban una atención temprana, creando para ellos entornos de aprendizaje que les sumerjan en la experiencia educativa, permitiendo que el niño consolide e interiorice la información, procesandola de un modo activo .

Por su parte, Stanislas Dehaene, profesor de psicología en el College de Francia, ha realizado importantes trabajos de investigación en una clase Montessori de preescolar, en un colegio público situado en un barrio desfavorecido en los suburbios de París, entre los años 2011-2014. Las pruebas efectuadas por un laboratorio de CNRS demostraron que los niños de esta clase tenían un **razonamiento por encima de la normalidad**, en relación con los niños de otros colegios de Francia.

Por ello potenciamos el aprendizaje centrado en los intereses del niño, haciendo su aprendizaje significativo, permitiéndole **experimentar cosas nuevas**, con seguridad y **desarrollando toda su potencialidad en un clima de absoluto respeto a su personalidad**.

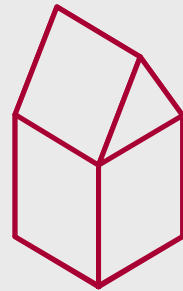
*En la actualidad, **hay más de 30.000 colegios Montessori** en más de cincuenta países, sin contar los numerosos centros educativos, públicos y privados que se inspiran en la innovadora pedagogía formulada en los libros y método de María Montessori.*



El Método Montessori y las **Neurociencias**

El primer día en el que se incorpora vuestro pequeño al colegio es un auténtico acontecimiento para su vida y para la vuestra como familia.

Para este gran cambio diseñamos un plan de adaptación con horarios diferenciados para acompañar el proceso de cada niño.



Ir al
colegio
por primera vez

El primer día en el que se incorpora vuestro pequeño al colegio es un auténtico acontecimiento para su vida y para la vuestra como familia.

De cara a este gran cambio diseñamos un plan de adaptación con horarios diferenciados para acompañar el proceso de cada niño.

Encontrarse con un espacio novedoso, es una situación nueva que puede asustar a los pequeños. Un adulto desconocido, un buen número de niños que no conoce y, sobre todo, separarse de los padres.

La elección de nuestro colegio, por vuestra parte, es una muestra indudable de vuestra responsable conciencia ante la primera gran decisión que tienen que tomar, pensando en la gran importancia que esta elección tendrá para el desarrollo armónico de su hijo.

El ambiente escolar en el que se encuentre el niño a su llegada al colegio será decisivo para facilitar su integración. **Clases alegres, con espacios estimulantes, materiales adecuados al alcance del niño, y sobre todo profesores cercanos, cariñosos y atentos al estado emocional del niño,** son fundamentales para calmar la ansiedad, y los sentimientos de inseguridad que pueden dominar a niñas y niño en este inicio.

En nuestro colegio la parte esencial de la actividad se deja a la **iniciativa del niño.** Se fundamenta en la **consideración** integral de cada niño, en un marco curricular basado en el rigor académico; el desarrollo físico y social, emocional, ético y estético. Y en la implantación del **bilingüismo** desde el primer día de clases.



Nuestros
estudiantes

¿Cómo preparamos a nuestros alumnos para los retos de su vida adulta?

Estos son puntos claros de qué cualidades serán no solo importantes, sino cruciales para ellos en un futuro donde gracias al rápido avance de las tecnologías, podemos deducir mejor qué competencias les serán requeridas.

- Preparados para trabajar en **equipo**, que comparten información y conocimientos para lograr un objetivo común.
- Con **autonomía**, que muestran creatividad, iniciativa y liderazgo. Con capacidad de **superación**, que se adaptan a nuevas situaciones, con la motivación suficiente para progresar.
- Emprendedores**, que tienen iniciativa en la resolución de los nuevos retos que se les van planteando sin miedo a equivocarse.

- Capaces de comunicarse en **inglés** y castellano, con seguridad y confianza en sí mismos, sentido común. Capacidad de síntesis y dominio de la comunicación no verbal.
- Con un correcto manejo y conocimiento de las **TIC's** y haciendo un buen uso de las **redes sociales**.
- Con buenos **hábitos alimenticios** y deportivos, así como habilidades para desenvolverse en distintos ámbitos sociales.

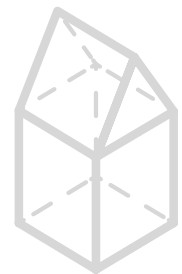




“Ayudarle en la **exploración de su ambiente** haciéndole posible que utilice estas tendencias humanas universales”

Exploración
Orientación
Orden
Comunicación
Adaptación
Socialización
Trabajo
Autocontrol
Autoperfección
Repetición
Educación emocional





*Si educamos hoy
igual que ayer,
les robamos
a nuestros alumnos
el mañana*

Nuestro Colegio pertenece a la Asociación Montessori Española, y a la Association Montessori Internationale, compartiendo y persiguiendo sus mismos objetivos: mantener, propagar y promover los principios y la práctica pedagógicos, que fueron formulados por María Montessori para el pleno desarrollo del ser humano.



colegiomontessori.com/educacion-infantil



Puertas abiertas

¡Te esperamos!



MONTESORI
COLEGIO BILINGÜE