



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Junio de 2015

Entendemos el proyecto educativo como el marco regulador e integrador del conjunto de principios, fines, planes concretos y recursos que guían nuestro trabajo.

El Colegio Montessori de Zaragoza es una institución educativa no vinculada a grupo religioso, político o económico alguno y comprometida con la calidad de la enseñanza. Nuestro proyecto educativo quiere asumir con independencia y responsabilidad la exigencia de educar personas y ciudadanos excelentes.

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto educativo es el documento que garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, y el correcto ejercicio de las competencias de los distintos órganos de gobierno y de coordinación docente y la participación de todos los sectores de la comunidad escolar; al comienzo de cada curso académico será concretado para ese curso en la Programación General Anual.

2. NUESTROS VALORES, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS

Misión

Es la razón de la existencia de nuestro colegio. Define los criterios de nuestras actuaciones y de las decisiones que tomamos.

Nuestra misión es contribuir a la formación de personas libres y responsables de acuerdo a la filosofía de María Montessori.

Visión

Es el elemento orientador hacia el que nos dirigimos.

Pretendemos ser una opción de máxima calidad, tanto en la enseñanza que impartimos como en los servicios que ofrecemos, sin vinculación a ningún grupo ideológico o religioso.

Para ello nos trazamos los siguientes objetivos dirigidos a

- Alumnos: satisfacer sus necesidades formativas tanto a nivel humano como académico, desarrollando al máximo todas sus capacidades mediante una educación integral y personalizada.
- Familias: lograr que los padres, madres y tutores queden satisfechos de la educación que reciben sus hijos.
- Personal del colegio: crear las condiciones adecuadas para su desarrollo profesional y que puedan realizar de la mejor forma posible su labor educativa.

Valores

Son las reglas que rigen nuestro comportamiento, nuestra forma de actuar.

- **Conducta ética:** actuamos con profesionalidad, integridad moral, lealtad y respeto a las personas y al propio cuerpo. En el Colegio Montessori fomentamos la responsabilidad, la autoestima, la empatía y la independencia.
- **Innovación educativa:** sin perder de vista la filosofía de María Montessori, los educadores estamos abiertos a nuevas metodologías e investigamos nuevas estrategias de aprendizaje, manteniendo un equilibrio entre la afirmación de lo que sigue siendo válido y la disposición a renovarse continuamente.
- **Comunicación:** utilizamos todas sus posibilidades, desde la entrevista personal, hasta el uso de los medios tecnológicos para mantener constante el contacto de alumnos y familias con el centro, lo cual fomenta un perfecto acompañamiento en el proceso formativo del alumno.
- **Cultura del esfuerzo:** que cada persona de “lo mejor de sí mismo”

3. COMPROMISO SOCIAL Y RESPETO AL MEDIO AMBIENTE.

Trabajando de esta forma conseguiremos que el alumno del colegio Montessori sea una persona preparada para las necesidades del S. XXI.

- **Capaz de trabajar en equipo** que comparte información y conocimientos para lograr un objetivo común.
- **Autónomo**, que muestra creatividad, iniciativa y liderazgo.
- **Con capacidad de superación**, que se adapta a nuevas situaciones, con la motivación suficiente para progresar
- **Emprendedor**, que tiene iniciativa en la resolución de los nuevos retos que se le van planteando sin miedo a equivocarse.
- **Capaz de comunicarse en inglés y castellano**, con seguridad y confianza en sí mismo, sentido común, capacidad de síntesis y dominio de la comunicación no verbal.
- **Con buen manejo y conocimiento de las TIC's** y que hace un buen uso de las redes sociales
- **Con buenos hábitos alimenticios y deportivos**
- **Con habilidades para desenvolverse en los distintos ámbitos sociales.**

4. PLAN DE ORIENTACIÓN. ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL Y VOCACIONAL

Educación Infantil

En educación infantil pretendemos que el niño aprenda a hacer uso del lenguaje, descubra las características físicas y sociales del medio en el que vive, elabore una imagen positiva de sí mismo y adquiera los hábitos básicos de comportamiento que le permitan autonomía personal, todo ello en un clima agradable, cariñoso, variado y rico en estímulos donde el niño se sienta seguro y feliz, salvaguardando y fortaleciendo su salud.

Respetamos el ritmo personal de desarrollo de cada niño estimulando armónicamente todas sus potencialidades para que adquiera seguridad afectiva y emocional.

Educación Primaria

En la etapa de Primaria, mediante el uso de metodologías activas estimulamos la construcción del aprendizaje por parte del propio alumno, la creatividad y la capacidad de esfuerzo y superación, respetando las diferencias individuales y sin perder de vista la educación emocional.

Nuestro proyecto bilingüe, ofrece una propuesta escalonada, organizada y sistemática en virtud de los objetivos y recursos del centro, que permite impulsar la comunicación y el aprendizaje de lenguas extranjeras desde todos los ámbitos de la comunidad educativa.

Impartimos en inglés las áreas de Ciencias Naturales, Lengua Inglesa, Educación Física y Educación Artística; también varias de las actividades que se realizan diariamente dentro del Proyecto Educativo Montessori, superando así el 40% del horario impartido en lengua extranjera

Educación Secundaria Obligatoria

El objetivo primordial de la ESO es lograr que el alumno adquiera la capacidad comunicativa necesaria para su desenvolvimiento en el ámbito social y profesional, con un desarrollo equilibrado en las destrezas orales y escritas. El manejo de las competencias básicas es esencial en esta etapa en la que deben desarrollar múltiples capacidades cognitivas, motrices de relación interpersonal, de inserción social y de carácter moral y crítico.

Bachillerato

En bachillerato perseguimos que nuestros jóvenes, con la cercanía como nuestra mayor fortaleza, sean capaces de enfrentarse a la sociedad y puedan afrontar estudios superiores profesionales o universitarios, de modo que cada uno de ellos pueda vivir su mejor oportunidad, formándose en la integridad y con la realidad como referente continuo.

Ciclos Formativos

Los principales objetivos de los ciclos formativos:

Atender a las expectativas y necesidades formativas de las personas, proporcionándoles una mayor capacidad de iniciativa frente a los cambios tecnológicos y a los cambios en la demanda del mercado de trabajo y facilitando su tránsito a la vida laboral activa.

Responder a las demandas cambiantes del sistema productivo en una época de grandes cambios tecnológicos y sociales.

Favorecer la formación permanente de los trabajadores jóvenes y adultos y su promoción a cualificaciones de nivel superior.

Aprender por sí mismos y trabajar en equipo, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.

Afianzar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales.

Pretendemos que cada uno de nuestros alumnos consiga su puesto de trabajo, que alcanzará gracias a una formación técnica, una enseñanza de calidad, y realizando sus prácticas en las mejores empresas.

Los Ciclos Formativos deben ser el puente entre la escuela y la empresa y la conexión con el mundo productivo. Para ello contamos la participación de las empresas en las que nuestros alumnos hacen sus prácticas

5. SERVICIOS EDUCATIVOS

Comedor

En nuestro servicio de comedor escolar las comidas se preparan en las instalaciones del propio colegio. La alimentación es sana, equilibrada y sometida a un estricto control sanitario, que garantiza la perfecta alimentación de los alumnos, acorde con la actividad física y mental que desarrollan. Nuestro objetivo es que los alumnos y alumnas disfruten de este momento del día, adquieran hábitos alimenticios correctos y desarrollen actitudes adecuadas al momento de la comida, se sientan a gusto con el menú diario, con el personal y el entorno.

El Colegio está adherido al movimiento multicultural 5 al día con el objetivo de fomentar el consumo de frutas y hortalizas.

Aulas matinales y vespertinas

Con este servicio pretendemos facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar. El Colegio Montessori tiene como uno de sus objetivos adaptarse a las nuevas necesidades y modelos de la familia actual. Para ello ha apostado por la puesta en marcha del servicio de aula matinal y aula vespertina, que combinado con el comedor escolar y el desarrollo de actividades extracurriculares supone que el colegio está abierto desde las 7,30 horas hasta las 19,30 horas.

6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares, con una metodología y dinámica diferente a las clases convencionales, contribuyen al desarrollo personal de nuestros alumnos. Les ayudan en su proceso educativo y formativo, así como a organizar su tiempo libre y a mejorar su vinculación con el colegio.

El Colegio Montessori apuesta de manera especial por las actividades deportivas. Creemos que el deporte imprime en los alumnos una serie de valores que complementan perfectamente la formación académica: no sólo desarrolla en los niños la aptitud y bienestar físicos, sino que aporta otros valores formativos como el sacrificio, el esfuerzo, las ganas de superación, la solidaridad y compañerismo en los deportes de equipo...

7. PROYECCIÓN DEL CENTRO

El programa de Intercambios Escolares contribuye a fomentar los lazos y vínculos culturales y personales mediante intercambios con colegios de países europeos. Estos intercambios constituyen unas experiencias muy enriquecedoras para quienes participan en ellas, tanto desde el punto de vista de las relaciones humanas, como del conocimiento de la lengua y de la cultura del país correspondiente.

Desde 2006 realizamos intercambios con el colegio Whitgift School de Croydon, próximo a Londres, en el que participan alumnos de primer ciclo de E.S.O.

En el curso 2013-2014 comienza un nuevo proyecto en el que los alumnos viajan a Alemania para comunicarse en inglés con alumnos del colegio Montessorischule Hohenbrunn.

El Programa Comenius, en el que participa el colegio, tiene por objeto reforzar la dimensión europea en el campo de la educación infantil, primaria y secundaria, promoviendo la movilidad y la cooperación entre centros educativos.

El Colegio Montessori obtuvo la Carta Erasmus ampliada, que permite a los alumnos de Ciclos Formativos realizar su periodo de Formación en Centros de Trabajo en cualquier país de Unión Europea. Contribuimos así a modernizar la formación profesional, hacerla más atractiva y desarrollar enfoques a escala europea, como el aumento de la movilidad transnacional, la mejora de la transparencia, el reconocimiento de las cualificaciones y la internacionalización general del sector, contribuyendo así a la creación de un verdadero mercado de trabajo europeo.

8. POLÍTICA DE CALIDAD

El Colegio Montessori ha definido la calidad como parte fundamental de la filosofía y estrategia de su Proyecto Educativo. La Dirección del Colegio se ha propuesto el objetivo de mantener una elevada calidad, tanto en la Enseñanza que imparte como en los Servicios que ofrece.

Para el logro de este objetivo nos basamos en cuatro principios fundamentales:

La dimensión personal del alumnado, que exige la satisfacción de sus necesidades formativas.

La dimensión familiar, pues los padres, madres y tutores deben quedarse satisfechos de la educación que reciben sus hijos e hijas.

La dimensión profesional, que exige la satisfacción de las necesidades del profesorado, personal de la administración y servicios.

La dimensión social, que exige las necesidades de mejora y desarrollo de la sociedad.

El compromiso de la calidad afecta a toda la organización, por lo que todas las personas que trabajan en el Colegio Montessori, han aceptado la responsabilidad de participar activamente en la mejora de la calidad.

La dirección del Colegio Montessori, facilitará los medios para alcanzar el nivel de formación necesario para el desarrollo de sus actividades.