PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Junio de 2026

El **Colegio Montessori de Zaragoza** es una institución educativa no vinculada a grupo religioso, político o económico alguno y comprometida con la calidad de la enseñanza. Nuestro proyecto educativo quiere asumir con independencia la exigencia de educar personas y ciudadanos libres y responsables.

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto educativo es el documento que garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas y de coordinación docente, así como la participación de todos los sectores de la comunidad escolar; al comienzo de cada curso académico será concretado en la Programación General Anual.

2. NUESTROS VALORES, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS

Misión

Es la razón de la existencia de nuestro colegio. Define los criterios de nuestras actuaciones y de las decisiones que tomamos:

Nuestra misión es contribuir a la formación de personas libres y responsables de acuerdo con la filosofía de la doctora María Montessori.

Visión

Es el elemento orientador hacia el que nos dirigimos:

Pretendemos ser una opción de máxima calidad, tanto en la enseñanza que impartimos como en los servicios que ofrecemos, sin vinculación a ningún grupo ideológico o religioso.

Para ello nos trazamos los siguientes objetivos dirigidos a:

- **Alumnos**: satisfacer sus necesidades formativas tanto a nivel humano como académico, desarrollando al máximo todas sus capacidades mediante una educación integral y personalizada.
- **Familias**: lograr que las madres, los padres y los tutores queden satisfechos de la educación que reciben sus hijos teniendo una comunicación directa y cercana con los responsables y los profesores del centro, estableciendo así un marco de colaboración para el acompañamiento del alumno.
- **Personal del colegio**: crear las condiciones adecuadas para su desarrollo profesional, aportándoles confianza, respaldo y recursos para que puedan realizar de la mejor forma posible su labor educativa.

Valores

Son las reglas que rigen nuestro comportamiento, nuestra forma de actuar:

- **Conducta ética**: actuamos con profesionalidad, integridad moral, lealtad y respeto.
- **Innovación educativa**: sin perder de vista la filosofía de María Montessori, los educadores estamos abiertos a metodologías innovadoras e investigamos nuevas estrategias de aprendizaje, manteniendo un equilibrio entre la afirmación de lo que sigue siendo válido y la disposición a renovarse continuamente.
- **Comunicación**: utilizamos todas sus posibilidades, desde la entrevista personal hasta el uso de los medios tecnológicos para mantener constante el contacto de alumnos y familias con el centro, lo cual fomenta un perfecto acompañamiento en el proceso formativo del alumno.
- **Cultura del esfuerzo**: que cada persona dé "lo mejor de sí mismo" para alcanzar sus objetivos personales.

Trabajando de esta forma conseguiremos que el alumno del colegio Montessori sea una persona preparada para las necesidades del S. XXI:

- **Capaz de trabajar en equipo,** que comparte información y conocimientos para lograr un objetivo común.
- **Autónomo**, que muestra creatividad, iniciativa y liderazgo.
- **Con capacidad de superación**, que se adapta a nuevas situaciones, con la motivación suficiente para progresar.
- **Emprendedor,** que tiene iniciativa en la resolución de los nuevos retos que se le van planteando sin miedo a equivocarse.
- **Capaz de comunicarse en inglés y castellano**, con seguridad y confianza en sí mismo, sentido común, capacidad de síntesis y dominio de la comunicación no verbal.
- **Con buen manejo y conocimiento de las nuevas tecnologías** y que hace un buen uso de las redes sociales.
- **Con buenos hábitos alimenticios y deportivos.**
- **Con habilidades para desenvolverse en los distintos ámbitos sociales**.

3. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Nuestro plan educativo se basa en lograr un ambiente preparado para el desarrollo del alumnado basado en la **educación personalizada**, la **innovación** y el **bilingüismo**.

A continuación se detallarán los principios metodológicos de cada etapa:

Educación Infantil

En la etapa de Educación Infantil se fomenta el desarrollo de todos los lenguajes y modos de percepción específicos de estas edades para desarrollar el conjunto de sus potencialidades así como el descubrimiento del entorno, de los seres vivos que en él conviven y de las características físicas y sociales del medio en el que viven.

Además, se favorece la adquisición de autonomía personal y la elaboración de una imagen positiva de sí mismo, equilibrada e igualitaria, libre de estereotipos discriminatorios. Todo ello

en un ambiente de afecto y confianza para potenciar su autoestima e integración social. Esto lo conseguimos también a través de la **metodología Montessori**, ya que nuestro alumnado se encuentra en un ambiente preparado en el que tiene libertad de elección y movimiento, se puede autocorregir a través del material y aprende mediante la experiencia y el fomento de la autonomía física y psíquica.

Respetamos el **ritmo individual de desarrollo** de cada niño y niña estimulando armónicamente todas sus potencialidades para que adquiera seguridad afectiva y emocional.

Por último, destacar que fomentamos una aproximación a la lengua extranjera desarrollando las diferentes **destrezas comunicativas**, utilizando la metodología "Jolly Phonics" además de las actividades de las diferentes áreas, siendo prioritarias el "speaking" y "listening" durante ocho horas lectivas a la semana.

Educación Primaria

En la etapa de Educación Primaria, mediante el uso de **metodologías activas** estimulamos la construcción del aprendizaje por parte del propio alumno, la creatividad y la capacidad de esfuerzo y superación, respetando las diferencias individuales y sin perder de vista la educación emocional.

Nuestro **proyecto bilingüe** ofrece una propuesta escalonada, organizada y sistemática en virtud de los objetivos y recursos del centro, que permite impulsar la comunicación y el aprendizaje de lenguas extranjeras desde todos los ámbitos de la comunidad educativa.

Impartimos en inglés las áreas de Ciencias Naturales, Lengua Inglesa, Educación Física y Educación Artística; también varias de las actividades que se realizan diariamente dentro del Proyecto Educativo Montessori, superando así el 40% del horario impartido en lengua extranjera.

Además, en el tercer ciclo de la etapa se añade una segunda lengua extranjera, **francés**, que se oferta como asignatura optativa.

Educación Secundaria Obligatoria

El objetivo primordial de la ESO es lograr que el alumno adquiera la **capacidad comunicativa** necesaria para alcanzar la autonomía en el ámbito social y profesional, con un desarrollo equilibrado en las destrezas orales y escritas. El manejo de las competencias básicas es esencial en esta etapa en la que deben desarrollar múltiples capacidades cognitivas, motrices de relación interpersonal, de inserción social y de carácter moral y crítico.

En esta etapa se lleva a cabo una metodología que conocemos como **Plan Adolescente Montessori** donde prima el trabajo cooperativo y el aprendizaje aplicado a situaciones y experiencias reales y no tanto a contenidos teóricos. Esta metodología hace especial hincapié en el desarrollo de **relaciones sociales sanas y constructivas** que motiven y ayuden al adolescente a alcanzar sus objetivos académicos.

En la ESO se mantiene el **plan bilingüe**. El alumnado cursa en inglés las asignaturas de Música, Educación Física, Educación Artística e Informática además de la propia asignatura de Lengua Inglesa. Como segunda lengua optativa, se mantiene el francés.

Bachillerato

En bachillerato perseguimos que nuestros jóvenes, con la **cercanía** como nuestra mayor fortaleza, puedan afrontar estudios superiores profesionales o universitarios, de modo que cada uno de ellos pueda vivir **su mejor oportunidad**, formándose en la integridad y con la realidad como referente continuo.

En esta etapa se llevan a cabo actividades enriquecedoras para el alumnado como la participación en el **Modelo de Parlamento Europeo (MEP)** donde desarrollan la oratoria y aprenden los valores de la Unión Europea o la experiencia de **Socios por un día** que les permite conocer el funcionamiento real de una empresa en su día a día.

Ciclos Formativos

Esta etapa formativa busca alcanzar los siguientes objetivos:

- Atender a las expectativas y necesidades formativas de las personas, proporcionándoles una mayor capacidad de iniciativa frente a los cambios tecnológicos y a los cambios en la demanda del mercado de trabajo y **facilitando su tránsito a la vida laboral** activa.
- Responder a las **demandas del sistema productivo** en una época de grandes cambios tecnológicos y sociales.
- Favorecer la **formación permanente** de los trabajadores jóvenes y adultos y su promoción a cualificaciones de nivel superior.
- Aprender por sí mismos y **trabajar en equipo**, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- Afianzar el **espíritu emprendedor** para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales.

Pretendemos que cada uno de nuestros alumnos consiga la **inserción en el mercado laboral** gracias a una formación técnica precisa, una enseñanza de calidad y un periodo de prácticas en las mejores empresas de cada sector.

Los Ciclos Formativos deben ser el **puente entre la escuela y el mundo productivo** de la empresa. Por este motivo es esencial la buena relación que mantiene el centro con el tejido empresarial de la ciudad. Esta colaboración genera sinergias, colaboraciones y confianza que ayuda a la posterior inserción del alumnado en las empresas.

Además ofrecemos la posibilidad de realizar los estudios de segundo curso en **formato Dual**, donde el alumno cursa parte de los contenidos en el aula y parte en la propia empresa. Este nuevo formato, al que tiende la formación profesional en los últimos años, supone una inmersión total del alumno en el ámbito profesional y favorece su inserción laboral posterior.

Por último, destacar que el centro siempre se mantiene a la vanguardia de los últimos **proyectos** que fomentan una formación profesional actualizada y conectada con las necesidades del mercado laboral. Ejemplo de ello es la participación en dos proyectos novedosos y ambiciosos como son la implantación del **bilingüismo** en los ciclos formativos superiores y los **cursos de especialización** o másteres de formación profesional.

4. SERVICIOS EDUCATIVOS

Comedor

En nuestro servicio de comedor escolar las comidas se preparan en las instalaciones del propio colegio. La alimentación es **sana**, **equilibrada** y sometida a un **estricto control sanitario** que garantiza la perfecta alimentación de los alumnos, acorde con la actividad física y mental que desarrollan. Nuestro objetivo es que los alumnos disfruten de este momento del día, adquieran hábitos alimenticios correctos y desarrollen actitudes adecuadas al momento de la comida, sintiéndose a gusto con el menú diario, con el personal y el entorno.

Aulas matinales y vespertinas

Con este servicio pretendemos facilitar la **conciliación de la vida laboral y familiar**. El Colegio Montessori tiene como uno de sus objetivos adaptarse a las nuevas necesidades y modelos de la familia actual. Para ello hemos apostado por la puesta en marcha del servicio de aula matinal y aula vespertina, que combinado con el comedor escolar y el desarrollo de actividades extracurriculares supone que el colegio permanezca abierto desde las 7:30 horas hasta las 19:30 horas.

Proyecto Educativo Montessori

El Proyecto Educativo Montessori es un programa que **complementa el currículo oficial** en las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria. Es un programa vivo y está sujeto a un proceso de mejora continua con el objetivo de que cada alumno consiga la mejor formación posible.

Los objetivos que se persiguen con este proyecto educativo son variados: desarrollar las **inteligencias múltiples**, desarrollar el uso de las **nuevas tecnologías**, fomentar el **emprendimiento** y mejorar el nivel de Inglés.

Las actividades del proyecto se realizan a mediodía, antes de la hora de la comida.

5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares, con una metodología y dinámica diferente a las clases convencionales, contribuyen al **desarrollo personal de nuestros alumnos**. Les ayudan en su proceso educativo y formativo, así como a organizar su tiempo libre y a mejorar su vinculación con el colegio.

El Colegio Montessori apuesta de manera especial por las actividades deportivas. Creemos que el deporte imprime en los alumnos una serie de valores que complementan perfectamente la formación académica: no solo desarrolla en los niños la aptitud y bienestar físicos, sino que aporta otros valores formativos como el **sacrificio**, el **esfuerzo**, las ganas de superación, la **solidaridad** y el compañerismo en los deportes de equipo…

6. PROYECCIÓN DEL CENTRO

El programa de Intercambios Escolares contribuye a fomentar los lazos y **vínculos culturales y personales** con colegios de países europeos. Estos intercambios constituyen unas experiencias muy enriquecedoras para quienes participan en ellas, tanto desde el punto de vista de las relaciones humanas, como del conocimiento de la lengua y de la cultura del país correspondiente.

Actualmente se realizan **intercambios** con el colegio británico Whitgift School de Londres y con el colegio alemán Montessorischule Hohenbrunn para el alumnado de secundaria. Además, estos intercambios se complementan con estancias en el Reino Unido e Irlanda y con semanas de inmersión lingüística en territorio nacional.

El centro, además, participa en el **programa Erasmus+**. Este programa permite que tanto alumnos como profesores realicen estancias y prácticas formativas en países de toda Europa conociendo cómo funcionan otros sistemas educativos y mejorando sus habilidades en lenguas extranjeras.

7. COMPROMISO SOCIAL Y RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

Desde hace varios años contamos con el sello de **Responsabilidad Social de Aragón (RSA+)** que identifica a las empresas que tienen un compromiso económico, social y ambiental con su entorno además de estar alineados con los objetivos de desarrollo sostenible promovidos por las Naciones Unidas. Este sello constituye un valor añadido al cumplimiento de la legislación aplicable y de los convenios colectivos, contribuyendo a la vez al progreso social y económico en el marco del desarrollo sostenible.

El colegio, además, colabora con diferentes organizaciones sociales como la Hermandad del Refugio o la Obra Social de la parroquia del Carmen que **ayuda a los colectivos más vulnerables** de nuestra sociedad. También colabora activamente con la Fundación Carlos Sanz, asociación que promueve la donación de órganos. La colaboración con estas asociaciones se realiza con la participación activa del alumnado a través del **Proyecto MAS (Montessori Acción y Servicio)**.

Además, el colegio tiene una política de buenas prácticas encaminada a conseguir una **actividad sostenible**. Participamos en proyectos de concienciación por el respeto y cuidado de nuestro medio ambiente que incluye campañas de reciclaje y para la reducción del consumo energético.

8. COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

El Colegio Montessori mantiene un compromiso firme para promover y difundir el conocimiento y el **cumplimiento de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes**.

Desde el Colegio Montessori buscamos respetar, proteger y cumplir los derechos de la infancia, así como asumir las responsabilidades que se derivan de su ejercicio en nuestro entorno cercano y también en el entorno global, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad y del entorno.

En este ámbito, el centro mantiene una colaboración permanente con **UNICEF** (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia) siendo centro referente de esta organización lo que permite establecer sinergias y acciones conjuntas encaminadas a la difusión y a la concienciación en materia de derechos de la infancia.

9. USO DE TELÉFONOS MÓVILES Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

En cumplimiento de la normativa vigente sobre la limitación de pantallas en el ámbito educativo, el uso de teléfonos móviles y dispositivos electrónicos dentro del centro estará **restringido a momentos puntuales y con fines exclusivamente didácticos**, siempre bajo criterios pedagógicos debidamente justificados y con la supervisión directa del personal docente. Los dispositivos digitales de uso individual —tablets, portátiles u otros— tendrán en todo momento un papel **complementario y de apoyo** al proceso de enseñanza-aprendizaje, sin que puedan ser considerados el instrumento básico o único del mismo.

Todo el detalle sobre los usos permitidos y la política del centro con respecto a esta cuestión está recogido en el documento de **Política de Uso Aceptable (PUA)**, que puede consultarse en la secretaría virtual del colegio.

10. EVALUACIÓN Y REVISIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

El Colegio Montessori de Zaragoza concibe este documento como un **programa vivo y sujeto a un proceso de mejora continua**, con el objetivo de asegurar que cada alumno consiga la mejor formación posible y que el centro se mantenga a la vanguardia educativa.

Para garantizar su eficacia y adecuación normativa, se establece el siguiente protocolo de evaluación:

- **Evaluación y Memoria Final:** Al término de cada curso académico, el equipo directivo y el claustro evaluarán el grado de cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo. Las conclusiones, logros y propuestas de mejora quedarán reflejados en la **Memoria Anual** del centro.
- **Participación y Aprobación:** Al ser el documento que garantiza la participación de todos los sectores de la comunidad escolar, cualquier modificación o actualización de calado en el Proyecto Educativo de Centro deberá ser **aprobada por el Consejo Escolar**.
- **Difusión:** Los cambios aprobados serán **difundidos entre toda la comunidad educativa** a través de los canales de comunicación habituales (plataformas digitales), asegurando que tanto las familias como el personal del colegio y los alumnos conozcan el marco actualizado que rige su formación.

ANEXOS

Los siguientes documentos técnicos y planes de actuación complementan y desarrollan de forma pormenorizada los principios enunciados en este Proyecto Educativo de Centro, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente en Aragón:

1. **Plan de Atención a la Diversidad:** Recogido y actualizado anualmente en la Programación General Anual (PGA) para dar respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado.
2. **Plan de Convivencia:** Documento que regula las normas, derechos y deberes de la comunidad escolar, así como los protocolos de resolución de conflictos, consultable en la secretaría virtual del centro.
3. **Plan de Igualdad:** Marco de actuación para fomentar la igualdad efectiva y la prevención de la violencia, consultable en la secretaría virtual del centro.
4. **Plan de Orientación y Acción Tutorial:** Documento que organiza el acompañamiento y seguimiento personalizado de los alumnos en cada etapa, recogido en la PGA.
5. **Política de Uso Aceptable de las TIC:** Normativa que regula el uso pedagógico y responsable de los dispositivos digitales y la seguridad en la red, consultable en la secretaría virtual del centro.